

**Classi Terze e Quarte**

Media	Media del 6		Media da 6,01 a 7		Media da 7,01 a 8		Media da 8,01 a 9		Media da 9,01 a 10	
Credito	3-4		4-5		5-6		6-7		7-8	
Profitto			Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2
Assiduità nella frequenza	Assenze* > 30	0	Assenze >30	0	Assenze >30	0	Assenze > 30	0	Assenze >30	0
	Assenze >20 ≤ 30	0,1	Assenze >20 ≤ 30	0,1	Assenze >20 ≤ 30	0,1	Assenze >20 ≤ 30	0,1	Assenze >20 ≤ 30	0,1
	Assenze ≤ 20	0,2	Assenze ≤ 20	0,2	Assenze ≤ 20	0,2	Assenze ≤ 20	0,2	Assenze ≤ 20	0,2
Partecipazione al dialogo educativo intesa come interesse e impegno	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0
	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1
	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2
Attività complementari e integrative esplesate anche nella 6 <sup>a</sup> ora aggiuntiva	No	0	No	0	No	0	No	0	No	0
	Sì	0,2	L. Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2
IRC o attività alternativa	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0
	Profitto distinto o ottimo	0,2	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1
Crediti formativi	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0
	Un titolo valutabile	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1
	Due o più titoli valutabili	0,2								

- I valori della griglia vanno sommati al minimo della relativa banda di oscillazione
- Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è superiore o uguale a 0,5
- N.B. Cinque uscite anticipate o cinque ritardi di un'ora equivalgono ad un giorno di assenza

\* da intendersi come giorni di assenza

**Classi conclusive**

Media	Media del 6		Media da 6,01 a 7		Media da 7,01 a 8		Media da 8,01 a 9		Media da 9,01 a 10	
Credito	4-5		5-6		6-7		7-8		8-9	
Profitto			Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5$	0,2
Assiduità nella frequenza	Assenze* > 30	0	Assenze >30	0	Assenze >30	0	Assenze > 30	0	Assenze >30	0
	Assenze >20 $\leq$ 30	0,1	Assenze >20 $\leq$ 30	0,1	Assenze >20 $\leq$ 30	0,1	Assenze >20 $\leq$ 30	0,1	Assenze >20 $\leq$ 30	0,1
	Assenze $\leq$ 20	0,2	Assenze $\leq$ 20	0,2	Assenze $\leq$ 20	0,2	Assenze $\leq$ 20	0,2	Assenze $\leq$ 20	0,2
Partecipazione al dialogo educativo intesa come interesse e impegno	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante	0
	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva	0,1
	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva	0,2
Attività complementari e integrative espletate anche nella 6 <sup>a</sup> ora aggiuntiva	No	0	No	0	No	0	No	0	No	0
	Sì	0,2	M. Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2
IRC o attività alternativa	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0
	Profitto distinto o ottimo	0,2	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1
Crediti formativi	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0	Nessun titolo	0
	Un titolo valutabile	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1	Uno o più titoli	0,1
	Due o più titoli valutabili	0,2								

- I valori della griglia vanno sommati al minimo della relativa banda di oscillazione
- Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è superiore o uguale a 0,5
- N.B. Cinque uscite anticipate o cinque ritardi di un'ora equivalgono ad un giorno di assenza
- \* da intendersi come giorni di assenza

